

	のう 4つの脳をはたらかそう	<b>ぼくの ・ わたしの算数の力</b> 【1学期】 3年組番〔 〕		得点
<b>ア</b>  <b>脳</b>	もっとべんりな方法は？ もっとはやい方法は？ もっとかんたんな方法は？ いつでもどんなときでもつかえる方法は？  <b>自分でくふうしようとする</b>	たし算とひき算 ----- かけ算 ----- かけ算の筆算 ----- 表とグラフ ----- 長さ		
<b>イ</b>	ならったことを使ってとける ならった形にかえてとける ならったものと同じところを見つけてることができる きまりを使うと  <b>ならったことをつかって          とうこうとする脳</b>	たし算とひき算 ----- かけ算 ----- かけ算の筆算 ----- 表とグラフ ----- 長さ		
<b>ウ</b>	かんたんに、みじかくひょうげんできる 正しく図形がかける ならったを方法つかってとける 正かくにはやく計算できる <b>ならったことが          正しくできる脳</b>	たし算とひき算 ----- かけ算 ----- かけ算の筆算 ----- 表とグラフ ----- 長さ		
<b>エ</b>	数や図形の名前やいみが分かる 問題をとく方法やその方法のいいところが分かる 分かったことをおぼえていて、いつでも使える  <b>ならったことが分かり          よくおぼえている脳</b>	たし算とひき算 ----- かけ算 ----- かけ算の筆算 ----- 表とグラフ ----- 長さ		
<b>オ</b>  <b>る</b>	友だちの考えをしっかりと聞く つたえ方をくふうして発表する 友だちの考えとつないで発表する 友だちとなかよく活動する  <b>なかよく学ぼうとする          たいど</b>	たし算とひき算 ----- かけ算 ----- かけ算の筆算 ----- 表とグラフ ----- 長さ		